

ជំនាញសម្រាប់ឧស្សាហកម្ម

គម្រោង r4d “ជំនាញសម្រាប់ឧស្សាហកម្ម” សិក្សាទៅលើកត្តាសំខាន់ៗដែលជួយ ឬរារាំងការអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីកំណើនប្រកបដោយបរិយាបន្ន និងបរិវត្តកម្មឧស្សាហកម្ម នៅក្នុងប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍។

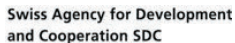
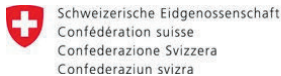
ការស្រាវជ្រាវនេះធ្វើឡើងដោយក្រុមស្រាវជ្រាវអន្តរជាតិ ដែលមានជំនាញអន្តរវិន័យ ហើយមានមូលដ្ឋាននៅក្នុងប្រទេស។ សកម្មភាពស្រាវជ្រាវត្រូវបានដឹកនាំ និងសម្របសម្រួលដោយសាកលវិទ្យាល័យ Zurich University of Teacher Education (PHZH) សហការជាមួយសាកលវិទ្យាល័យ Zurich (UZH)។

ចិរវេលា

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៧ ដល់ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២០ - ជំហានទី១
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០ ដល់ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣ - ជំហានទី២



គម្រោងនេះត្រូវបានគាំទ្រមូលនិធិដោយ៖



ក្របខ័ណ្ឌស្រាវជ្រាវ

គម្រោងនេះប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រចម្រុះ និងច្របាច់បញ្ចូលរបៀបស្រាវជ្រាវពីរឧទាហរណ៍ - ការវាយតម្លៃផ្នែកលើទ្រឹស្តី និងការសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចនយោបាយ - ដើម្បីឆ្លើយសំណួរស្រាវជ្រាវ៖ តើកត្តាណាខ្លះដែលជួយ ឬរារាំងការអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈដែលរួមចំណែកដល់កំណើនប្រកបដោយបរិយាបន្ន និងបរិវត្តកម្មឧស្សាហកម្មនៅក្នុងប្រទេសដែលមានចំណូលទាប និងមធ្យម?

ក្រុមស្រាវជ្រាវ

ប្រទេសស្វីស
Zurich University of Teacher Education (PHZH)

ប្រទេសបង់ក្លាដេស
BRAC Institute of Educational Development, BRAC University

ប្រទេសកម្ពុជា
វិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍កម្ពុជា (CDRI)

ប្រទេសអេត្យូពី
Ethiopian Institute of Technology Mekelle

ប្រទេសឡាវ
National University of Laos, Faculty of Engineering

ប្រទេសអាហ្វ្រិកខាងត្បូង
University of the Witwatersrand;
Centre for Researching Education and Labour

ប្រទេសវៀតណាម
Ho Chi Minh City University of Technology and Education

Backstoppers
Carmel Marock, Singizi Consulting
Dr. Michael Morlok, orange & teal
Prof. Dr. Atonu Rabhani, BRAC James P Grant School of Public Health, BRAC University
Prof. Dr. Volker Schöer, University of the Witwatersrand

ឯកសារបោះពុម្ពផ្សាយពីគម្រោងស្រាវជ្រាវទាំងមូល៖



S4I Publication

ឯកសារបោះពុម្ពផ្សាយពីវិទ្យាស្ថាន CDRI:



CDRI Publication

ឯកសារដែលបានចែករំលែកនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំពហុភាគី



Stakeholder Meeting

SKILLS FOR INDUSTRY

The r4d project "Skills for Industry" examines the critical factors that help or hinder vocational skills development programmes to effectively contribute to inclusive industrial growth and transformation in developing countries.

The research is conducted by an international transdisciplinary team, which consists of sub-teams based in each of the six countries. Research activities are coordinated by the Zurich University of Teacher Education (PHZH) in cooperation with the University of Zurich (UZH).

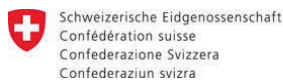
Duration

Sep 2017 to Aug 2020 – Phase 1

Sep 2020 to Aug 2023 – Phase 2



This research project is supported by:



Research Framework

The project uses a mixed-methods approach and brings together two disconnected research traditions – theory-based evaluation and political economy studies – to answer the research question: Which are the critical factors that help or hinder vocational skills development in low and middle-income countries contribute to inclusive industrial growth and transformation?

Consortium Members

Switzerland

Zurich University of Teacher Education (PHZH)

Bangladesh

BRAC Institute of Educational Development, BRAC University

Cambodia

Cambodia Development Resource Institute (CDRI)

Ethiopia

Ethiopian Institute of Technology Mekelle

Laos

National University of Laos, Faculty of Engineering

South Africa

University of the Witwatersrand;
Centre for Researching Education and Labour

Vietnam

Ho Chi Minh City University of Technology and Education

Backstoppers

Carmel Marock, Singizi Consulting

Dr. Michael Morlok, orange & teal

Prof. Dr. Atonu Rabbani, BRAC James P Grant

School of Public Health, BRAC University

Prof. Dr. Volker Schöer, University of the Witwatersrand

To access all publications from the project



S4I Publication

To access CDRI's publications from the project



CDRI Publication

To access materials from the Stakeholder Meeting



Stakeholder Meeting